

Princip om samarbejde for den enkelte klasse

Formål:

- At forældre og klasselærer indbyrdes lærer hinanden at kende, så der opbygges et godt netværk, som kan modvirke mobning og andre uhensigtsmæssige adfærdsmønstre.
- At orientere om nye lærere, fag, undervisningsforløb, emner og metoder.
- At give forældre og lærere mulighed for at få emner af fælles interesse drøftet.
- At skabe basis for fælles arrangementer med elever, forældre og lærere, så eleverne oplever, at de voksne kender hinanden.
- At opnå et ligeværdigt samarbejde mellem skole og hjem og dermed gensidig forståelse.

Det pædagogiske personale har sammen med klassens forældre ansvaret for at handle således, at klassen fungerer socialt.

Observeres der problemer i klasse miljøet, er både skole og hjem forpligtiget til at inddrage hinanden.

- Klasseforældremøder afholdes på alle klassetrin mindst 1 gang årligt.
- På lærerens initiativ planlægges forældremødets indhold evt. i samarbejde med forældreråd.
- Dagsorden udarbejdes og skolebestyrelsens repræsentanter deltager om muligt.
- På de ældste klassetrin kan eleverne inddrages i planlægningen.
- Skolen forventer, at forældrene deltager i klasseforældremøderne.
- I forbindelse med klasseforældremøder kan forældrerådene være medansvarlige for gode rammer og udarbejdelse af referat, som udsendes til klassens forældre og skolens ledelse elektronisk.
- I udkolingen orienteres forældrene om ungdomsuddannelserne og om vurdering af uddannelsesparathed.
- Forældrene informeres om muligt inden sommerferien om skift af klasselærer/dansk-/matematiklærer for det næste skoleår.
- Der orienteres om vikarer i forbindelse med længerevarende lærersygdom.
- Forældrerådet har mulighed for at arrangere aktiviteter med deltagelse af forældrene og eleverne.
- Forældrerådet kan ved henvendelse til skolens ledelse få anvist lokaler på skolen til klassearrangementer.