

## **Samarbejde om det enkelte barn**

- Det pædagogiske personale skal være i dialog med elever og forældre om udbyttet af undervisningen.
- At drøfte den enkelte elevs personlige og faglige udvikling samt trivsel.
- At drøfte hvordan hhv. forældre og pædagogisk personale bedst støtter elevens udvikling.
- Elevens perspektiv inddrages naturligt i dette samarbejde.
- Gode rammer omkring skole-hjem samtalen bør etableres således, at der sikres en tryk atmosfære.

Udover de obligatoriske skole-hjem samtaler er der kontakt imellem lærere og forældre, når elevens udvikling kræver det.

- På 0.-7. klassetrin afholdes skole-hjem samtaler to gange om året. Op til den ene af disse skole-hjem samtaler udgives meddelelsesbogen, og denne danner udgangspunkt for samtalen. I disse klassetrin inddrages skiftende skolefag på de forskellige årgange.
- På 8.-9. klassetrin afholdes skole-hjem samtaler inden første parathedsvurdering, 1. december. 8. årgang har desuden samtaler i foråret.
- På 8. og 9. klassetrin får eleverne karakterblade med hjem to gange årligt.