

Undervisningsmiljøvurdering udarbejdet 12. juni 2023.

4 elevrepræsentanter og PT står for drøftelse og handleplan.

Første møde d. 28 april:

Gennemgang af trivselsrapport for 0.-3. klasse:

Vi bliver særligt opmærksomme på trivselsmålingen i 1. klasse. Eleverne føler sig mest alene, og kan kun "lidt lide" deres egne klasser.

Det er særligt 3. klasse der synes de ikke kan lide pauserne.

Der er ikke så meget at lave i frikvartererne om vinteren for 3. årgang.

Der er relativt mange på 1. årgang, der har ondt i hovedet.

3. årgang angiver, at de ikke er gode til at hjælpe hinanden i klassen

Mange i 1. klasse bliver drillet så de bliver kede af det.

I 3 og hhv. 1. klasse er klasselokalerne ikke rare - måske pga. temperaturen? PT undersøger.

Der er fortsat problemer på toiletterne, særligt på 3.årgang.

I hovedrapporten for 4.-9. var elevrepræsentanterne særligt opmærksomme på følgende:

8. årgang er ikke venlige og hjælpsomme—og ikke så gode til at acceptere andre. De angiver at de bliver mobbet mest.

Drengene har overordnet svært ved at forstå vennerne, når de er triste.

Eleverne oplever ikke at deres ideer bliver brugt i undervisningen (synes mest drengene) Vi drøftede medbestemmelse ifht. grupper, emner og andre områder man kan have indflydelse på.

6. årgang angiver at de keder sig tit i undervisningen – Hypotesen fra elevrepræsentanterne var, at man hurtigt kommer til at sidde og lytte meget.

6. klassen har tit ondt i hovedet. Og synes ikke undervisningen er spændende

13% i 6. klasse føler sig ikke tryk i skolen. Kan det have sammenhæng med flytningen til overbygningen? Se evaluering nedenfor.

Udeområderne på ny side er kedelige.

20 % på 7. årgang var bange for at blive gjort til grin i skolen.

9. årgang angiver at de har svært ved at koncentrere sig timerne.

Pigerne i 4.-9. årgang har det generelt sværest ved punktet " støtte og inspiration"

Det er generelt pigerne, der er bange for at blive gjort til grin på skolen.

Toiletterne på skolen opleves generelt ikke pæne og rene. Er der forskel på overbygningen og mellemtrinnet? PT undersøger.

Elevrepræsentanterne formulerede det således:

- Vi mangler hjælpsomhed, tryghed og er bange for at blive til grin.
- Lærerne har travlt.
- Der er få venner, oplevelse af ensomhed.
- Nogen kan ikke lide at fremlægge.
- Pauser og udeområderne er kedelige eller pauserne er svære.

Eleverne ønskede sig:

- Ønske om rundboldbat.
- Revision af kostpolitikken.
- Mulighed for at købe mad
- Tid til at spise.
- Mulighed for at spille brætspil.

Vi aftalte at vende denne trivselsmåling med elever fra mellemtrinnet for at få svar på de elementer, der vedrører deres undervisningsmiljø.

PT indkalder elever fra mellemtrinnet i august.

Evaluering 6. årgang

6. årgang blev efter juleferien flyttet fra deres nuværende klasselokaler til "den nye side"

I den forbindelse er overgangen blevet evalueret både på personalemøde og i klasserne.

Evalueringen var overvejende positiv.

De ældre elever havde haft ca. 14 dages tilvæningstid, men der var ikke større konflikter imellem de ældre og 6. årgang.

Der var en del glæde over de friere rammer, og indeordningen.

Der var en bekymring om optaget af vores naboskolars børn, nu hvor egne børn har taget forskud på overbygningen.

Der var nogle udfordringer med de regler for fællesområderne og forståelsen/tilpasningen af dem.

At eleverne har set deres kommende lærere og har prøvet miljøet vurderes overvejende positivt.

Denne undervisningsmiljøvurdering blev fremlagt på et møde i skolebestyrelsen juni 23.

Der arbejdes videre med elevtrivslen i efteråret 23.

Peter Brandt

