



Værdier

Hjem	Elev	Underviser	Undervisning	Skole	SFO	Ledelse
Hjælper barnet til at være veludhvilet og forberedt til skoledagen	Er veludhvilet og forberedt til skoledagen	Er veludhvilet og forberedt til skoledagen	Tager udgangspunkt i faglige og social mål	Er inspirerende samt nysgerrigheds- og tryghedsskabende	Er inspirerende samt nysgerrigheds- og tryghedsskabende	Skaber rum og mulighed for at elever og undervisere kan få udbytte af skoledagen
Støtter barnet i skolegangen, og i at overholde tidspunkter og aftaler	Overholder tidspunkter og aftaler	Overholder tidspunkter og aftaler	Tager hensyn til det enkelte barns evner og behov	Har fysiske rammer, der indbyder til både bevægelse og ro	Har fysiske rammer, der indbyder til både bevægelse og ro	Sørger for optimale fysiske rammer, mht. både lokaler, undervisningsmaterialer og tilrettelægning af skoledagen
Anerkender og respekterer elever, øvrige forældre og skolens ansatte, samt at forskellighed er et grundvilkår	Anerkender og respekterer øvrige elever, forældre og skolens ansatte, samt at forskellighed er et grundvilkår	Anerkender og respekterer elever, forældre og skolens øvrige ansatte, samt at forskellighed er et grundvilkår	Giver mulighed for succes for alle	Har plads til forskellighed	Har plads til forskellighed	Understøtter den respekt og anerkendelse, der er i forbindelse med skolen
Er positiv og åben over for forskellige måder at lære på samt stimulerer og motiverer barnets lyst til at lære	Ved, at der er forskellige måder at lære på og kender sine egne primære læringsstile	Variere sit valg af metoder og arbejdsformer med kontinuerlig tanke på forskellige måder at lære	Er ikke begrænset af en snæver definition	Indbyder til forskellige aktiviteter og arbejdsformer	Indbyder til forskellige aktiviteter og arbejdsformer	Skaber rum og arbejdsro for elever og undervisere
Støtter aktivt fællesskabet og samarbejdet	Samarbejder og ser sig selv som en del af fællesskabet	Skaber fællesskaber og muligheder for samarbejde	Kan være både en individuel og en fælles ting	Har plads til både store fællesskaber og små grupper	Har plads til både store fællesskaber og små grupper	Har særlig opmærksomhed på elever, der falder uden for fællesskaber og mistriives

HØNG SKOLE

