

Princip for klassedannelse på 7. årgang.

Formålet med dette princip er at tydeliggøre processen for klassedannelse i efter 6.klasse.

Høng Skole modtager elever fra Buerup skole og Løve- Ørslev skole efter 6. klasse, og har selv typisk 2 klasser.

Derfor dannes der nye klasser.

Målet for klassedannelsen er at danne harmoniske, læringsparate klasser, hvor alle elever kommer ind i et givtigt klassefællesskab. For at gøre dette bruges både data fra tests, observationer og vurderinger fra afgivende lærere, samt observationer og vurderinger fra modtagende lærere. Eleverne inddrages via dialog.

Procedurebeskrivelse:

I medio maj mødes afgivende lærere, og danner to eller tre foreløbige klasser. Disse klasser benævnes a og b og evt.c. Lærerne tilstræber at lave fagligt ligebyrdige klasser, og også socialt funktionelle klasser, og at der er en jævn fordeling af piger og drenge, tosprogede og ordblinde.

Elever med særlige behov går afgivende lærere i dialog med, ifht. deres behov for tryghed.

Første skoledag mødes alle 7. klasser i kantinen på Rosenvænget 11 kl. 9.00 og de foreløbige klasser læses op. Klasserne modtages af deres foreløbige klasselærere.

Der iværksættes i løbet af de første tre uger i august flere teambuildingaktiviteter, tests, observationer og samtaler med eleverne. Der er afsat økonomi i skolens budget til at lave anderledes skoleaktiviteter.

I løbet af de første tre uger får udvalgte elever mulighed for at skifte hold. Det sker for at afprøve nye konstellationer og for at imødekomme eventuelle ønsker, hvis det skønnes hensigtsmæssigt.

De modtagende klasselærere får tid til i 3. uge at tale med de enkelte elever om deres oplevelse af forløbet og evt. ønsker til placering, så eleverne medinddrages i processen.

I slutningen af den 3. uge danne de endelige klasser.

De meldes ud på aula om fredagen i den sidste prøveuge.

Mandag morgen starter alle elever i deres nye klasser.